

Số: /KH-UBND

Bàn Thạch, ngày tháng năm 2026

KẾ HOẠCH

Thực hiện Nghị quyết 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo và Chương trình hành động số 29-CTr/TU, ngày 15/12/2025 của Ban Thường vụ Thành ủy Đà Nẵng.

Thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; Chương trình hành động số 29-CTr/TU, ngày 15/12/2025 của Ban Thường vụ Thành ủy Đà Nẵng về thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; Nghị quyết số 01-NQ/ĐH ngày 21/7/2025 của Đại hội đại biểu Đảng bộ phường Bàn Thạch lần thứ I, nhiệm kỳ 2025- 2030; Công văn số 364-CV/ĐU ngày 26/12/2025 của Đảng ủy phường Bàn Thạch về việc tham mưu Kế hoạch thực hiện các Chương trình hành động số 29-CTr/TU, 30-CTr/TU của Thành ủy Đà Nẵng; Kế hoạch số 77-KH/ĐU ngày 11/02/2026 của Đảng ủy phường Bàn Thạch.

UBND phường Bàn Thạch xây dựng Kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo và Chương trình hành động số 29-CTr/TU, ngày 15/12/2025 của Ban Thường vụ Thành ủy Đà Nẵng, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tổ chức nghiên cứu, quán triệt sâu rộng và chỉ đạo, tổ chức triển khai thực hiện đồng bộ, hiệu quả các nội dung của Nghị quyết số 71-NQ/TW của Bộ Chính trị; Chương trình hành động số 29-CTr/TU, ngày 15/12/2025 của Ban Thường vụ Thành ủy Đà Nẵng; Nghị quyết số 281/NQ-CP ngày 15/9/2025 của Chính phủ nhằm tạo sự chuyển biến mạnh mẽ nhận thức, tư duy, trách nhiệm của các cấp ủy đảng, cán bộ, đảng viên và các tầng lớp Nhân dân trong phường về vị trí, vai trò, tầm quan trọng của phát triển giáo dục và đào tạo. Từ đó khơi dậy khát vọng phát triển, phát huy truyền thống hiếu học của nhân dân, tạo khí thế mới trong phong trào thi đua “day tốt, học tốt” và xây dựng xã hội học tập.

- Triển khai đầy đủ và cụ thể hóa các quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp đã đề ra trong Nghị quyết số 71-NQ/TW của Bộ Chính trị và Kế hoạch số 77-KH/ĐU ngày 11/02/2026 của Đảng ủy phường Bàn Thạch; tạo đột phá trong phát triển giáo dục và đào tạo, là động lực quan trọng trong phát triển kinh tế - xã hội của phường.

2. Yêu cầu

- Nhận thức sâu sắc, đầy đủ và thực hiện nhất quán quan điểm giáo dục và đào tạo là quốc sách hàng đầu, quyết định tương lai dân tộc. Phát triển giáo dục và đào tạo là sự nghiệp của Đảng, Nhà nước và của toàn dân. Bảo đảm đủ trường, đủ lớp, đủ giáo viên đáp ứng nhu cầu học tập của người dân. Toàn xã hội có trách nhiệm chăm lo, tham gia đóng góp nguồn lực và giám sát phát triển giáo dục.

- Phát huy truyền thống hiếu học của địa phương, xây dựng xã hội học tập, khơi dậy mạnh mẽ các phong trào thi đua trong Nhân dân và trong toàn xã hội về học tập, tự học tập, học tập không ngừng, học tập suốt đời vì sự nghiệp phát triển nhanh và bền vững của địa phương, của đất nước, vì tương lai của dân tộc.

- Phối hợp chặt chẽ giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục, đào tạo. Xác định người học là trung tâm, là chủ thể của quá trình giáo dục và đào tạo; nhà trường là nền tảng, nhà giáo là động lực, quyết định chất lượng giáo dục, đào tạo. Thực hiện phương châm “thầy ra thầy, trò ra trò” trên các mặt đạo đức, nhân cách, tri thức; kiên quyết chấn chỉnh tiêu cực trong giáo dục, coi trọng danh dự người thầy, tôn vinh người thầy trong xã hội.

- Giáo dục, đào tạo phải bảo đảm “học đi đôi với hành”, “lý thuyết gắn liền với thực tiễn”, “nhà trường gắn liền với xã hội”. Giáo dục mầm non, phổ thông là nền tảng hình thành nhân cách, phát triển phẩm chất và năng lực người học.

- Đột phá phát triển giáo dục và đào tạo phải bắt đầu từ đổi mới tư duy, nhận thức và thể chế. Tạo đột phá về nguồn lực, động lực và không gian mới cho phát triển giáo dục và đào tạo, nâng cao chất lượng.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu đến năm 2030

a) Mục tiêu tổng quát:

Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, phát triển hệ thống giáo dục theo hướng mở, linh hoạt, bảo đảm chất lượng, công bằng và hội nhập; Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh các cấp, chú trọng giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, phát triển phẩm chất, năng lực cá nhân; thúc đẩy chuyển đổi số trong giáo dục; từng bước hiện đại hóa cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, trí tuệ nhân tạo (AI) trong quản lý và giảng dạy. Thực hiện hiệu quả các chương trình, đề án, chính sách phát triển giáo dục giai đoạn 2026-2030 theo chỉ đạo của các cấp. Hoàn thành các chỉ tiêu về lĩnh vực giáo dục trên địa bàn phường.

b) Một số mục tiêu cụ thể:

- 100% các trường mầm non - mẫu giáo, tiểu học và trung học cơ sở công lập trên địa bàn phường đạt chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng giáo dục.

- 100% các trường mầm non, mẫu giáo đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi; phổ cập giáo dục tiểu học và trung học cơ sở đạt 100%; không để tái mù chữ.

- Phấn đấu 100% trường học được đầu tư, cải thiện cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định, trong đó có tối thiểu 80% phòng học được trang bị thiết bị dạy học phục vụ đổi mới phương pháp, ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số.

- Phấn đấu 100% các trường học ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong quản lý, giảng dạy, kiểm tra và đánh giá; 100% trường học triển khai các chương trình giảng dạy về kỹ năng số cho học sinh phù hợp với quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định tại Thông tư số 02/2025/TT-BGDĐT ngày 24/01/2025 về khung năng lực số cho người học.

- Phân đầu 100% các trường học công lập có nhà đa năng; 100% các trường học công lập được trang bị ít nhất 01 phòng học STEM hoặc 01 thư viện số; 100% các trường công lập trên địa bàn triển khai phương thức giáo dục tích hợp Khoa học, Kỹ thuật, Công nghệ, Toán học (STEM) và nghiên cứu khoa học.

- Phân đầu từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học; 100% học sinh được giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng số thông qua chương trình chính khóa và hoạt động trải nghiệm.

- Xây dựng mạng lưới trường lớp cơ bản đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh thuộc mọi đối tượng trên địa bàn phường. Thành lập mới 01 trường hoặc điểm trường THCS nâng số trường công lập trên địa bàn lên 10 trường (*3 trường Mầm non – Mẫu giáo, 4 trường Tiểu học, 3 trường THCS*), từ đó duy trì sự ổn định số lượng các trường công lập với vai trò giáo dục công lập là trụ cột; tiếp tục đẩy mạnh mạng lưới các trường ngoài công lập với vai trò là thành phần quan trọng cấu thành hệ thống giáo dục quốc dân.

- Bố trí đủ biên chế và tuyển dụng đủ số lượng giáo viên, nhân viên trường học theo tiêu chuẩn quy định; tăng cường công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục của phường. 100% cán bộ quản lý, giáo viên đạt chuẩn trình độ theo quy định; 100% giáo viên được bồi dưỡng kỹ năng số cơ bản, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý.

- Đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập tạo điều kiện để người dân học tập thường xuyên, học tập suốt đời.

- Phối hợp thực hiện tốt công tác phân luồng học sinh sau trung học cơ sở, trung học phổ thông; phân đầu trên 20% học sinh sau trung học cơ sở được định hướng học nghề hoặc học tập theo các hướng phù hợp, góp phần đào tạo nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu phát triển của thành phố.

2. Mục tiêu đến năm 2035

- Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, bền vững; xây dựng 100% cơ sở giáo dục trên địa bàn phường đạt tiêu chí môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

- Hoàn thiện các điều kiện để giáo dục trên địa bàn phường phát triển đồng bộ, hiện đại; 100% cơ sở giáo dục ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý, dạy học; thích ứng yêu cầu hội nhập, góp phần cùng thành phố xây dựng hệ thống giáo dục chất lượng cao.

- Duy trì 100% các trường mầm non - mẫu giáo, tiểu học và trung học cơ sở công lập trên địa bàn phường duy trì chuẩn quốc gia theo lộ trình của thành phố.

3. Tầm nhìn đến năm 2045

Giáo dục và đào tạo trên địa bàn phường phát triển bền vững, chất lượng cao, hiện đại và hội nhập, bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục, góp phần xây dựng xã hội học tập và phát triển nguồn nhân lực.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Nâng cao nhận thức, đổi mới tư duy và hành động, xác định quyết tâm chính trị mạnh mẽ để đột phá phát triển giáo dục và đào tạo

- Phối hợp với các cấp ủy, tổ chức đảng, Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội phường tổ chức quán triệt, tuyên truyền sâu rộng các quan điểm, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về giáo dục và đào tạo, tạo sự thống nhất cao trong nhận thức và hành động của cán bộ, đảng viên, đội ngũ giáo viên, phụ huynh và Nhân dân.

- Đổi mới nội dung, phương thức tuyên truyền theo hướng thiết thực, hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, mạng xã hội và hệ thống truyền thanh phường; chú trọng tuyên truyền theo nhóm đối tượng, gắn công tác tuyên truyền với mục tiêu, nhiệm vụ cụ thể và định kỳ sơ kết, đánh giá kết quả thực hiện.

- Đổi mới tư duy lãnh đạo, chỉ đạo theo hướng chủ động, trách nhiệm, hiệu quả; xác định phát triển giáo dục và đào tạo là một trong những nhiệm vụ trọng tâm, gắn chặt với nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội của phường. Đặt các mục tiêu, nhiệm vụ về giáo dục và đào tạo vào chương trình, kế hoạch công tác hằng năm của Đảng ủy, chính quyền và các tổ chức trong hệ thống chính trị.

- Tăng cường vai trò lãnh đạo của tổ chức đảng trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn; đề cao trách nhiệm người đứng đầu trong quản lý, điều hành; xây dựng môi trường giáo dục kỷ cương, dân chủ, an toàn, lành mạnh; từng bước đổi mới phương thức quản lý theo hướng nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục; thực hiện chủ trương bí thư cấp ủy kiêm người đứng đầu cơ sở giáo dục.

2. Thực hiện hiệu quả cơ chế, chính sách, tạo điều kiện thúc đẩy phát triển giáo dục và đào tạo ở địa phương

- Triển khai thực hiện nghiêm túc, đầy đủ các cơ chế, chính sách của Trung ương và thành phố về phát triển giáo dục và đào tạo; thường xuyên rà soát tình hình thực hiện tại các trường học, kịp thời phát hiện, tổng hợp những khó khăn, vướng mắc để kiến nghị cấp có thẩm quyền xem xét, tháo gỡ, tạo điều kiện thuận lợi cho các cơ sở giáo dục hoạt động ổn định, nâng cao chất lượng.

- Phối hợp triển khai đồng bộ các chính sách đối với đội ngũ nhà giáo; quan tâm công tác đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và đạo đức nghề nghiệp, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục trong giai đoạn mới.

- Nghiên cứu, rà soát, bố trí hợp lý các trụ sở, cơ quan Nhà nước dôi dư sau sắp xếp để phục vụ nhu cầu sử dụng của các trường học.

- Thực hiện tốt các chính sách hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh yếu thế; không để học sinh bỏ học vì lý do kinh tế; phát huy hiệu quả các quỹ khuyến học, khuyến tài và các nguồn lực hợp pháp khác.

- Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục; tạo điều kiện để tổ chức, doanh nghiệp, cá nhân tham gia đầu tư, hỗ trợ phát triển giáo dục trên địa bàn theo đúng quy định của pháp luật; góp phần cải thiện cơ sở vật chất, môi trường giáo dục, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện ở cơ sở.

3. Tăng cường giáo dục toàn diện đức, trí, thể, mỹ, hình thành hệ giá trị con người Việt Nam thời đại mới.

- Thực hiện nghiêm túc hệ thống pháp luật, cơ chế, chính sách nhằm bảo đảm yêu cầu giáo dục đạo đức, nhân cách và hệ giá trị chuẩn mực con người Việt Nam trong mọi lĩnh vực đời sống chính trị, kinh tế, xã hội. Phân định rõ vai trò, trách

nhiệm và cơ chế phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục đạo đức, nhân cách và hệ giá trị chuẩn mực con người Việt Nam; đề cao trách nhiệm của các cơ quan quản lý nhà nước, các cấp uỷ đảng, chính quyền địa phương.

- Tiếp tục đổi mới nội dung, phương pháp giáo dục theo hướng phát triển toàn diện cho học sinh; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, truyền thống văn hóa, lịch sử dân tộc và địa phương, các giá trị tốt đẹp của con người Việt Nam thông qua các môn học và hoạt động giáo dục; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

- Tăng cường giáo dục pháp luật, giáo dục quốc phòng và an ninh; nâng cao ý thức công dân, tinh thần trách nhiệm của học sinh trong chấp hành pháp luật, giữ gìn an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội; chủ động phòng ngừa, ngăn chặn các hành vi vi phạm pháp luật liên quan đến học sinh.

- Triển khai đồng bộ các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường; tăng cường phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong quản lý, giáo dục học sinh; kịp thời ngăn ngừa, hạn chế các tác động tiêu cực từ môi trường xã hội, internet và mạng xã hội đối với học sinh.

- Bảo đảm quyền tiếp cận giáo dục bình đẳng cho mọi trẻ em; quan tâm hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh yếu thế, tạo điều kiện để các em được học tập, rèn luyện và phát triển toàn diện.

- Khuyến khích đổi mới phương pháp dạy học theo hướng tích cực, phát huy năng lực tự học, tư duy độc lập, trải nghiệm sáng tạo của học sinh; tăng cường giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng số, hướng nghiệp; phối hợp thực hiện đổi mới kiểm tra, đánh giá theo quy định, góp phần hạn chế tình trạng dạy thêm, học thêm không đúng quy định.

- Đẩy mạnh giáo dục thể chất, hoạt động thể dục, thể thao trong và ngoài nhà trường; gắn giáo dục thể chất với giáo dục đạo đức, kỹ năng sống; góp phần nâng cao thể lực, tâm vóc, sức khỏe học sinh, đáp ứng yêu cầu phát triển toàn diện con người.

4. Đẩy mạnh chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo trong giáo dục và đào tạo

- Tăng cường triển khai chuyển đổi số trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục theo quy định; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số trong dạy học và quản lý; bảo đảm an toàn, an ninh thông tin và dữ liệu.

- Phối hợp nâng cao năng lực số cho cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh; khuyến khích sử dụng các nền tảng số phục vụ dạy học, kiểm tra, đánh giá; từng bước triển khai mô hình trường học số, lớp học số phù hợp điều kiện thực tế của địa phương.

- Đẩy mạnh phổ cập kỹ năng số cho học sinh; lồng ghép giáo dục sử dụng internet an toàn, từng bước tiếp cận kiến thức cơ bản về trí tuệ nhân tạo; quan tâm hỗ trợ học sinh, giáo viên có hoàn cảnh khó khăn trong việc tiếp cận, sử dụng công nghệ số.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong giải quyết thủ tục hành chính lĩnh vực giáo dục; nâng cao chất lượng dịch vụ công trực tuyến, tạo thuận lợi cho người dân và cơ sở giáo dục.

5. Tập trung xây dựng đội ngũ nhà giáo, cơ sở vật chất trường lớp đạt chuẩn; nâng cao chất lượng giáo dục mầm non, tiểu học và trung học cơ sở

- Triển khai đồng bộ các nhiệm vụ nâng cao chất lượng giáo dục mầm non - mẫu giáo, tiểu học và trung học cơ sở; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục theo quy định; bảo đảm quyền tiếp cận giáo dục của mọi trẻ em, nhất là trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, trẻ em yếu thế. Tăng cường phương pháp giáo dục thực hành, trải nghiệm STEM/STEAM, không gian vui chơi, môi trường rèn luyện thể chất, kỹ năng phát triển toàn diện cho trẻ mầm non - mẫu giáo.

- Phối hợp rà soát, bố trí đủ giáo viên theo định mức đối với các cấp học thuộc thẩm quyền; quan tâm công tác đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý; khuyến khích giáo viên tự học, tự bồi dưỡng, nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ thông tin, kỹ năng số trong dạy học và quản lý. Xây dựng Kế hoạch phát triển đội ngũ nhà giáo giai đoạn 2025 - 2030, định hướng đến năm 2045 nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Tăng cường các hoạt động giáo dục toàn diện cho học sinh; chú trọng giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, giáo dục thể chất và hoạt động văn hóa - thể thao; góp phần phát triển hài hòa thể chất, trí tuệ và nhân cách học sinh. Chuẩn bị các điều kiện cần thiết để từng bước thực hiện lộ trình cung cấp miễn phí sách giáo khoa cho học sinh; phấn đấu 100% học sinh tiểu học học 02 buổi/ngày, từng bước tổ chức dạy học 02 buổi/ngày đối với cấp trung học cơ sở.

- Quan tâm đầu tư, cải thiện cơ sở vật chất, trang thiết bị trường lớp theo khả năng của địa phương; ưu tiên xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện; khuyến khích huy động các nguồn lực xã hội hợp pháp hỗ trợ cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học. Tăng cường việc dạy và học ngoại ngữ, từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học.

- Phối hợp thực hiện tốt công tác phân luồng, định hướng học tập cho học sinh trung học cơ sở.

- Triển khai hiệu quả Chương trình giáo dục mầm non mới, Chương trình giáo dục phổ thông 2018; khai thác tối đa cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có để đảm bảo học sinh hình thành đầy đủ phẩm chất, năng lực theo yêu cầu. Đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy học theo hướng hiện đại, tích cực: tăng cường các hình thức dạy học phân hóa, khuyến khích tự học, học qua trải nghiệm sáng tạo; rèn luyện tư duy độc lập và kỹ năng giải quyết vấn đề cho học sinh. Thực hiện đồng bộ các giải pháp khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm tràn lan; đồng thời có biện pháp đáp ứng nhu cầu học tập nâng cao chính đáng của học sinh.

- Tăng cường nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh, từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học. Nâng chuẩn tiếng Anh cho giáo viên và học sinh các cấp học; bảo đảm đủ số lượng, trình độ đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất và công nghệ, ứng dụng mạnh mẽ trí tuệ nhân tạo trong dạy và học tiếng Anh; tăng cường giảng dạy các môn học bằng tiếng Anh tại các trường có điều kiện. Xây dựng môi trường học ngoại ngữ sinh động thông qua các câu lạc bộ, hoạt động ngoại khóa, giao lưu với người nước ngoài.

6. Đẩy mạnh hợp tác, hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo

- Tuyên truyền, triển khai thực hiện các chủ trương, chính sách của Trung ương và thành phố về hợp tác, hội nhập quốc tế trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo; nâng cao nhận thức của cán bộ, đảng viên, giáo viên, học sinh và Nhân dân về yêu cầu hội nhập gắn với nâng cao chất lượng giáo dục ở cơ sở.

- Tạo điều kiện để các cơ sở giáo dục mầm non - mẫu giáo, tiểu học và trung học cơ sở trên địa bàn tham gia các hoạt động giao lưu, trao đổi, hợp tác giáo dục, văn hóa phù hợp với quy định và điều kiện thực tế; khuyến khích học sinh tiếp cận các hoạt động học tập, trải nghiệm có yếu tố quốc tế ở mức độ phù hợp.

- Tăng cường giáo dục ngôn ngữ, lịch sử, văn hóa, truyền thống của dân tộc và địa phương trong nhà trường; góp phần hình thành bản lĩnh, ý thức giữ gìn bản sắc văn hóa cho học sinh trong quá trình hội nhập.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lộ trình thực hiện giai đoạn 2026 - 2030

*** Năm 2026**

- Đầu tư nâng cấp, mở rộng trường THCS Nguyễn Du.
- Nâng cấp, sửa chữa Trường THCS Lê Lợi (thay cửa đi, cửa sổ gỗ khoảng 173m², thay mái tôn diện tích khoảng 530m², nâng sân nền, tường rào, sân bóng đá).
- Nâng cấp, mở rộng trường Mẫu giáo Hoa Sen.
- Đầu tư xây dựng phòng học và nâng cấp trường Tiểu học Phan Thanh.
- Nâng cấp, sửa chữa nhà vệ sinh, khôi phục phòng học và nền sân trường Mẫu giáo Sơn Ca.
- Xây dựng ít nhất 01 phòng học STEAM và 01 thư viện số trường học.
- Tập trung nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh, từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong các trường học. Thực hiện chuẩn hóa và nâng cao chuẩn trình độ tiếng Anh cho giáo viên và học sinh các cấp; từng bước tăng cường dạy các môn học, nhất là các môn khoa học bằng tiếng Anh ở những nơi có điều kiện và dạy ngoại ngữ hai. Xây dựng môi trường học ngoại ngữ sinh động thông qua các câu lạc bộ, hoạt động ngoại khóa, giao lưu với người nước ngoài.
- 60% các trường ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong quản lý, giảng dạy, kiểm tra và đánh giá; triển khai các chương trình giảng dạy về kỹ năng số cho học sinh, triển khai phương thức giáo dục tích hợp khoa học, kỹ thuật, công nghệ, toán học (STEM).

- Duy trì, giữ vững chuẩn PCGD mầm non cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn PCGD tiểu học, PCGD trung học cơ sở và xóa mù chữ.

- Duy trì 8 trường đạt chuẩn quốc gia, rà soát điều chỉnh quy hoạch nguồn quỹ đất để mở rộng diện tích và đầu tư cơ sở vật chất Trường THCS Nguyễn Du phân đầu Quý II năm 2026 đạt trường chuẩn quốc gia mức độ 1, đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2.

*** Năm 2027**

- Đầu tư xây mới đầu tư xây mới 02 phòng học, 01 Hội trường và 01 nhà kho của Trường Mẫu giáo Bình Minh.

- Xây dựng mới 06 phòng chức năng (trên phần đất mở rộng); cải tạo tường rào công ngõ trường Tiểu học Nguyễn Hiền.

- Phần đầu có 40% các trường học trên địa bàn có phòng học STEAM hoặc thư viện số.

- Tiếp tục tập trung nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh, từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong các trường học. Thực hiện chuẩn hóa và nâng cao chuẩn trình độ tiếng Anh cho giáo viên và học sinh các cấp; từng bước tăng cường dạy các môn học, nhất là các môn khoa học bằng tiếng Anh ở những nơi có điều kiện và dạy ngoại ngữ hai. Xây dựng môi trường học ngoại ngữ sinh động thông qua các câu lạc bộ, hoạt động ngoại khóa, giao lưu với người nước ngoài.

- 100% các trường ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong quản lý, giảng dạy, kiểm tra và đánh giá; triển khai các chương trình giảng dạy về kỹ năng số cho học sinh, triển khai phương thức giáo dục tích hợp khoa học, kỹ thuật, công nghệ, toán học (STEM) và nghiên cứu khoa học.

- Duy trì, giữ vững chuẩn PCGD mầm non cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn PCGD tiểu học, PCGD trung học cơ sở và xóa mù chữ.

- Duy trì 09 trường đạt chuẩn quốc gia và đạt kiểm định chất lượng giáo dục.

*** Năm 2028**

- Đầu tư mở rộng trường Tiểu học Võ Thị Sáu và trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi.

- Phần đầu có 60% các trường học trên địa bàn có phòng học STEAM hoặc thư viện số.

- Tiếp tục tập trung nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh, từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong các trường học. Thực hiện chuẩn hóa và nâng cao chuẩn trình độ tiếng Anh cho giáo viên và học sinh các cấp; từng bước tăng cường dạy các môn học, nhất là các môn khoa học bằng tiếng Anh ở những nơi có điều kiện và dạy ngoại ngữ hai. Xây dựng môi trường học ngoại ngữ sinh động thông qua các câu lạc bộ, hoạt động ngoại khóa, giao lưu với người nước ngoài.

- Duy trì 100% các trường ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong quản lý, giảng dạy, kiểm tra và đánh giá; triển khai các chương trình giảng dạy về kỹ năng số cho học sinh, triển khai phương thức giáo dục tích hợp khoa học, kỹ thuật, công nghệ, toán học (STEM) và nghiên cứu khoa học.

- Phần đầu 100% các trường mầm non, mẫu giáo đạt chuẩn PCGD mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi, chuẩn PCGD tiểu học, PCGD trung học cơ sở và xóa mù chữ. Duy trì 100% trường đạt chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng giáo dục.

*** Năm 2029**

- Đầu tư mở rộng trường Tiểu học Võ Thị Sáu và trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi. Đầu tư xây dựng ít nhất 2 nhà đa năng cho các trường còn thiếu.

- Phần đầu có 80% các trường học trên địa bàn có phòng học STEAM hoặc thư viện số.

- Nâng cao chất lượng giáo dục, tập trung vào giáo dục mũi nhọn, nâng cao năng lực tiếng anh tại các trường phổ thông.

- Duy trì 100% các trường ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong quản lý, giảng dạy, kiểm tra và đánh giá; triển khai các chương trình giảng dạy về kỹ năng số cho học sinh, triển khai phương thức giáo dục tích hợp khoa học, kỹ thuật, công nghệ, toán học (STEM) và nghiên cứu khoa học.

- 100% các trường mầm non, mẫu giáo đạt chuẩn PCGD mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi; phổ cập giáo dục tiểu học và trung học cơ sở đạt 100%; không để tái mù chữ. Duy trì 100% trường đạt chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng giáo dục.

*** Năm 2030**

- Nâng cao chất lượng giáo dục, tập trung vào giáo dục mũi nhọn, nâng cao năng lực tiếng anh tại các trường phổ thông.

- 100% các trường học trên địa bàn có nhà đa năng; 100% các trường học trên địa bàn có phòng học STEAM hoặc thư viện số.

- Duy trì 100% các trường ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong quản lý, giảng dạy, kiểm tra và đánh giá; triển khai các chương trình giảng dạy về kỹ năng số cho học sinh, triển khai phương thức giáo dục tích hợp khoa học, kỹ thuật, công nghệ, toán học (STEM) và nghiên cứu khoa học.

- Duy trì 100% các trường mầm non, mẫu giáo đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi; phổ cập giáo dục tiểu học và trung học cơ sở đạt 100%; không để tái mù chữ. Duy trì 100% trường đạt chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng giáo dục.

2. Phân công nhiệm vụ

2.1. Đề nghị Ban Xây dựng Đảng phường Bàn Thạch.

Ban Xây dựng Đảng chủ trì, phối hợp với các cơ quan liên quan tổ chức tốt công tác tuyên truyền, triển khai thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển Giáo dục và Đào tạo; Chương trình hành động số 29-CTr/TU, ngày 15/12/2025 của Ban Thường vụ Thành ủy Đà Nẵng nhằm nâng cao nhận thức, tạo sự thống nhất ý chí và hành động trong các cấp ủy, tổ chức đảng, cán bộ, đảng viên và Nhân dân về đẩy mạnh thực hiện công tác đột phá trong phát triển giáo dục và đào tạo.

2.2. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam, Hội Khuyến học và các tổ chức chính trị - xã hội phường.

- Tổ chức triển khai Nghị quyết số 71-NQ/TW của Bộ Chính trị, Chương trình hành động số 29-CTr/TU, ngày 15/12/2025 của Ban Thường vụ Thành ủy Đà Nẵng Kế hoạch của Đảng ủy phường và Kế hoạch của UBND phường đến cán bộ, Đảng viên và Nhân dân tạo sự chuyển biến tích cực về nhận thức và hành động để đưa Nghị quyết vào cuộc sống.

- Hội Khuyến học phường tham gia triển khai, thực hiện các nhiệm vụ xây dựng đơn vị học tập, cộng đồng học tập, làm tốt công tác khuyến học, khuyến tài xây dựng xã hội học tập. Tích cực, chủ động phát huy vai trò nòng cốt trong liên kết, phối hợp với các ngành chức năng, các tổ chức, lực lượng xã hội thực hiện tốt chủ trương về khuyến học, khuyến tài, nhất là phong trào học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập. Tiếp tục phát triển Hội Khuyến học tại cộng đồng dân cư và tổ chức khuyến học trong các cơ quan, đơn vị, lực lượng vũ trang, doanh nghiệp,

dòng họ..., gắn với các tiêu chí công nhận mô hình học tập, công dân học tập, gia đình học tập, đơn vị học tập. Phát huy hiệu quả của Quỹ Khuyến học trong xây dựng xã hội học tập; phát triển Quỹ Khuyến học theo hướng đa dạng, thiết thực, hỗ trợ học sinh, sinh viên giỏi có hoàn cảnh khó khăn được tiếp cận giáo dục chất lượng cao, giáo dục đại học.

2.3. Phòng Văn hóa -Xã hội.

- Làm đầu mối Tham mưu cho UBND phường Bàn Thạch xây dựng Kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 71- NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo và Chương trình hành động số 29-CTr/TU, ngày 15/12/2025 của Ban Thường vụ Thành ủy Đà Nẵng.

- Theo dõi, chỉ đạo các trường học trên địa bàn phường thực hiện nghiêm túc các nội dung trong Kế hoạch.

- Phối hợp với Phòng Kinh tế, Hạ tầng và Đô thị và các phòng, ban liên quan tham mưu cấp kinh phí, đầu tư xây dựng cơ sở vật chất cho các nhà trường nhằm đạt được lộ trình đã đề ra.

2.4. Phòng Kinh tế, Hạ tầng và Đô thị.

- Chủ trì tham mưu cho UBND phường trong việc bố trí kinh phí thực hiện Kế hoạch đảm bảo đúng quy định của pháp luật theo tinh thần Nghị quyết số 71- NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị.

- Xây dựng kế hoạch, lộ trình, bố trí kinh phí hằng năm nhằm hoàn thiện về cơ sở vật chất nhà trường, về phòng học STEM, thư viện số và nhà đa năng để xây dựng trường chuẩn quốc gia tại các trường học theo đúng lộ trình đã đề ra.

2.5. Trung tâm Cung ứng dịch vụ sự nghiệp công.

Đẩy mạnh và đổi mới các hoạt động thông tin, truyền thông về đường lối, chủ trương, một số giải pháp đột phá trong phát triển giáo dục và đào tạo theo Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị.

Tổ chức thực hiện việc thông tin thường xuyên, tăng thời lượng phát sóng, số lượng tin, bài viết có chất lượng và đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền về công tác phát triển giáo dục và đào tạo trong các chương trình, chuyên mục.

2.6. Các trường học trên địa bàn phường.

- Căn cứ Kế hoạch này, xây dựng và triển khai Kế hoạch thực hiện phù hợp với đặc điểm, tình hình nhà trường và có lộ trình thực hiện đảm bảo hoàn thiện, đáp ứng được lộ trình hàng năm đã đặt ra. Nghiêm túc thực hiện các chương trình, kế hoạch hoạt động về công tác đột phá phát triển giáo dục và đào tạo.

- Tuyên truyền đến giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh về nội dung của Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển Giáo dục và Đào tạo và Chương trình hành động số 29-CTr/TU, ngày 15/12/2025 của Ban Thường vụ Thành ủy Đà Nẵng.

- Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các lớp nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, đặc biệt quan tâm với các lớp tập huấn nâng cao năng lực, phương pháp giảng dạy tiếng Anh để phấn đấu môn tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ 2.

- Đổi mới phương pháp dạy và học, tăng cường giảng dạy lý thuyết gắn với thực tiễn, ứng dụng công nghệ thông tin, chuyên đổi số trong giảng dạy, đặc biệt quan tâm đến công nghệ trí tuệ nhân tạo AI vào bài giảng.

- Đề xuất cải tạo, sửa chữa cơ sở vật chất đáp ứng nhu cầu dạy và học của nhà trường.

2.7. Tổ trưởng tổ dân phố.

- Căn cứ Kế hoạch của Ủy ban nhân dân phường, tuyên truyền sâu rộng đến Nhân dân về một số giải pháp đột phá trong phát triển giáo dục và đào tạo.

- Nắm bắt tâm tư nguyện vọng của nhân dân trên địa bàn tổ dân phố về chất lượng giáo dục tại các trường học, kịp thời báo cáo UBND phường về những vấn đề gây bức xúc trong dư luận trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

V. CHẾ ĐỘ THÔNG TIN BÁO CÁO

Các phòng, ban, đơn vị liên quan báo cáo kết quả thực hiện định kỳ vào ngày 30/11 hàng năm, báo cáo đột xuất những vấn đề phát sinh trong quá trình thực hiện Kế hoạch về Phòng Văn hóa - Xã hội (*cơ quan thường trực thực hiện Kế hoạch*) để tổng hợp, báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo và UBND thành phố theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo và Chương trình hành động số 29-CTr/TU, ngày 15/12/2025 của Ban Thường vụ Thành ủy Đà Nẵng. UBND phường Bàn Thạch đề nghị các ban, ngành, đoàn thể, các nhà trường nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Thành ủy Đà Nẵng;
- UBND Thành phố;
- TT Đảng ủy, HĐND phường;
- TT UBND phường;
- Ủy ban MTTQ Việt Nam phường;
- Các phòng: VP; VHXX; KTHT&ĐT;
- Trung tâm Cung ứng Dịch vụ sự nghiệp công;
- Các Trường học trên địa bàn phường;
- Lưu: VT, VHXX.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
CHỦ TỊCH**

Dương Văn Tuấn